

113年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 113年11月26日 填表人： 李尚林、呂易晉

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A3 提升學生學習成效及場域建置計畫
行動方案	A3-4陶冶人文公民藝境方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A3-4】113.11.07大同寶寶斜槓力講座-基礎資訊管理導論
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：113年11月17日 (週四) 15:00-17:00</p> <p>二、活動地點：電機大樓1樓125教室</p> <p>三、活動目的：本課程之教育目標，旨在提供大學新鮮人了解自我、探索知識、啟發跨域學習的管道，期望能以專業引導、通識融通之精神核心出發，協助大學新鮮人能盡早尋得適性發展之學習目標。課程實施方式為專題講座，搭配特色教學場域觀摩與體驗形式進行，希望從入門定錨與成果導向概念，結合學習場域接觸和體驗實踐，能促發大學新鮮人累積競爭力之定向發展。</p> <p>四、活動內容：本次課程邀請資訊經營學系林淑瓊老師，林老師先釐清資工、資管、資經三者之間的差異，再將資經系學習歷程與內容，以輕鬆易懂的方式介紹給大一新生，最後再邀請大一新生分組設計或優化 APP，並上台分享團隊討論與腦力激盪後的成果。</p> <p>五、執行單位：大同大學通識教育中心</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：李尚林、呂易晉/02-21822928#6068、#7545</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：3人、學生61人</p> <p>八、執行成效：</p> <p>滿意度調查成果：發放問卷數：_61_、有效問卷數：_61_、整體成效：_4.8_/5</p> <p>九、質化回饋意見</p> <p>1. 資經系這種以實踐導向的培養方式，對於未來適應快速變動的市場環境非常重要。</p> <p>2. 未來如果可以將技術專長與經營知識結合，一定能提升自我的職場競爭力。</p>
<p style="text-align: center;">活動照片</p> <p>(請提供解析度300dpi 以上 JPG 檔照片4-6張，且附上每張30字內之說明。)</p>	

	
<p>說明：林淑瓊老師介紹資訊經營學系</p>	<p>說明：林淑瓊老師說明資工、資經、資管的的不同</p>
	
<p>說明：學生分組討論</p>	<p>說明：學生分組討論</p>
	
<p>說明：學生上台分享</p>	<p>說明：學生上台分享</p>
<p>相關附件</p>	<p> <input type="checkbox"/>議程、<input type="checkbox"/>辦法、<input type="checkbox"/>手冊、<input type="checkbox"/>報名表、<input type="checkbox"/>簽到單、<input type="checkbox"/>宣傳海報、<input type="checkbox"/>簡報、<input type="checkbox"/>其他 _____ (請勾選可提供之附件) </p>
<p>注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「112成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>112成果紀錄表【A4 -2】112.03 .26培力學堂講座</u>。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「110成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>112成果附件【A4 -2】112.03 .26培力學堂講座海報</u>。

※請於活動結束後，10日內上傳至高教深耕計畫網站平台。