

114 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 114.4.23

填表人： 林媛琪

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A2 提升教師教學知能計畫
行動方案	A2-3 落實教師培訓與發展方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A2-3】114 年 4 月 21 日 教師知能講座-成果導向教育(OBE)的課程設計與實務運用
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：114 年 4 月 21 日 星期一</p> <p>二、活動地點：尚志大樓 811 教室</p> <p>三、活動目的：本活動旨在協助教師理解並實踐成果導向教育 (Outcome-Based Education, OBE) 理念，透過整合式課程設計與多元評量策略，強化課程教學與學生學習成效間的連結，進而培養學生具備認知、技能與情意兼備的核心能力。藉由李紋霞副教授的專業分享，提升教師課程規劃、學習目標設定、教學活動設計及成效評估之整合能力，以因應高等教育對素養導向與能力導向學習之轉型需求。</p> <p>四、活動內容：</p> <p>本次活動由臺灣大學電機工程學系李紋霞副教授擔任主講，針對以成果導向的課程設計與教學實踐進行深入分享。講座中，李副教授以其多年實務經驗，說明如何透過明確的教學目標規劃課程內容，並有效結合教學活動與評量方式，以促進學生在知識、能力與態度等多面向的發展，亦透過實際案例說明操作方式，協助與會教師理解如何將理念落實於課堂實作中，提升整體教學效益。此外，於綜合交談時間，特邀國立中山大學師資培育中心林靜慧教授共同與會，與與會教師共同交流在校務研究運用、教學品質精進及學生學習成效提升等相關議題。透過本次跨校經驗分享與對話，促進教學現場之經驗傳承與資源共享，亦為未來深化教學創新奠定良好基礎。</p> <p>五、執行單位：大同大學教務處教學發展中心</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：林媛琪 / 7511</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：13 人、學生：2 人、行政人員: 2 人、校外：2 人</p> <p>八、滿意度調查成果</p>

發放問卷數：13 份、有效問卷數：8 份

整體成效：5 / 5

質化回饋意見：

1. 老師實務經驗豐富，講授精彩，期待有機會在分享類似的演講。
2. 繼續舉辦提升教學成果之演講。
3. 希望有評量&活動設計範例，尤其在工程或生命科學領域。

九、執行成效：

本次活動在內容設計與講授方式上均獲得與會教師高度肯定，整體滿意度為滿分 5 分。透過李紋霞副教授深入淺出的引導，教師們對以成果為導向的教學理念有了更清晰的認識，並能掌握其在實際課程中應用的操作方式。活動中所呈現的教學架構與案例分析，提供具體可行的實踐範例，對教師設計更具目標導向性與整合性的課程規劃提供了實質協助。尤其在評量環節的探討，使教師進一步理解如何設計具回饋性、可衡量的工具，以有效反映學生的學習成效，未來亦可應用於自身課程中以提升教學效能。此外，活動特別安排跨校交流對談，邀請多位教師針對教學精進與校務研究運用等議題進行意見交換，討論深入且具啟發性。透過多元觀點的交流，拓展專業視野，更強化教師對教學創新與成效導向實踐的理解，使本次研習於教學專業成長面向更臻完善。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)





相關附件	<p>□議程、□辦法、□手冊、□報名表、□簽到單、□宣傳海報、□簡報、□其他 _____ (請勾選可提供之附件)</p>
注意事項	<p>1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。</p> <p>2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「114 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>114 成果紀錄表【A2-3】114.03 .01 培力學堂講座</u>。</p> <p>3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「113 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>114 成果附件【A2-3】114.03 .01 培力學堂講座海報</u>。</p>

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。