

114 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 114/6/10

填表人： 張薰文

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A2 提升教師教學知能計畫
行動方案	A2-3 落實教師培訓與發展方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A2-3】 基礎學科教師社群-微積分與物理 社群會議
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間： 114年6月10日 二、活動地點：電機大樓二樓 208A 三、活動目的：討論 113-2 基礎課程期末學生學習成效，交流教學實務與經驗分享 四、活動內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 交流本學期微積分課程與物理課程之學生學習狀況。 ● 如何提升中低學習成就學生之學習動機。 ● 交流教學實務與經驗分享。 五、執行單位：資訊工程學系 六、活動聯絡人/連絡電話：張薰文/#6509
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：6 人、學生：2 人、行政人員: 0 人、校外：0 人 八、執行成效： <ul style="list-style-type: none"> ● 近期參與同儕力量大活動的學生，培養起共同研讀、互相討論的好習慣。 ● 同科系兩班級的學習落差，與班級的學習風氣、群聚學習關連性大。 ● 學習成果落差大，有學生幾乎滿分，而有些容易放棄，甚至完全不做答。 ● 先致力於提升學習成就中等學生的學習力，再吸引成就低學生跟隨學習。 ● 鼓勵同儕關心同學，一起群聚共同習作，踏實學習。 ● 肯定樂學中心之設置，有利於同儕努力向學，互相交流學習心得；遇有疑問處，亦能馬上找到同學或老師一起討論，釐清觀念。 ● 社群活動增進教師交流與經驗分享，並相互勉勵。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



說明：與會教師交流培養基礎學科學習狀況。



說明：分享學生學習遭遇問題，交流教學經驗。



說明：提出議題互相交流課堂觀察及經驗分享。



說明：與會師生專注聆聽教師們的經驗交流。

相關附件	<input type="checkbox"/> 議程、 <input type="checkbox"/> 辦法、 <input type="checkbox"/> 手冊、 <input type="checkbox"/> 報名表、 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到單、 <input type="checkbox"/> 宣傳海報、 <input type="checkbox"/> 簡報、 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請勾選可提供之附件)
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「114 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>114 成果紀錄表【A2-3】114.03 .01 培力學堂講座</u>。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「113 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>114 成果附件【A2-3】114.03 .01 培力學堂講座海報</u>。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。