## 113 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表人:

<b>r</b>	
	□總計畫
	□ 主軸計畫 A 教學創新精進
主軸計畫	■ 主軸計畫 B 產業連結
	□ 主軸計畫 C 提升高教公共性
	□ 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	B1 聚焦優勢領域
行動方案	B1-1 深耕特色研究領域方案
活動名稱 (資訊名稱)	【B1-1】113.11 .07 校園低碳生活創意工作坊
活動連結網址	無
	一、活動時間:113年11月07日
	二、活動地點:A1 經營大樓 502
	三、活動目的:運用創意積木實際操作的方式、激發學生對校園減碳生活的認知。
簡要說明	四、活動內容:透過講師的學習方案,帶領學生一起培養環境保護和校園減碳生活
(活動訊息)	的認知與實踐能力,激發創意思考來解決實際生活中的環境問題,並且加入創意積
	木的方式作結合。
	五、執行單位:事業經營學系
	六、活動聯絡人/連絡電話:王佳琪/(02) 2182-2928 #6665
	七、參與人數:教師:1 人、學生:87 人、行政人員: 0 人、校外:1 人
	八、滿意度調查成果
	發放問卷數:87 份、有效問卷數:84 份
	整體成效:4.7 /5
	質化回饋意見:
詳細說明	學生認為透過創意積木操作,能將減碳概念具體化為實際解決方案,過程有趣且啟
(計畫成果)	發性強。腦力激盪與模型建構增強了團隊合作與創意思考能力,整體活動生動實
	用,激發了對減碳實踐的積極動力。
	九、執行成效:
	各組在互相討論積木操作過程與展示分享中提升了合作能力,並從其他組別的作品
	當中獲得許多啟發和想法,是一場非常有意義的良性交流活動。同學們皆展現高度
	參與意願,並實際提出具體的校園減碳行動計畫,有助於未來實踐推動。活動結合

體驗學習與實際操作,形成新穎的學習型態,為未來減碳教育提供了創新模式的參 老。

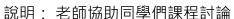
## 活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張,且附上每張 30 字內之說明。)





說明: 講師說明課程內容





說明: 同學們進行分組積木操作

說明: 講師協助同學們積木操作

## 相關附件

□議程、□辦法、□手冊、□報名表、□簽到單、■ 宣傳海報、□簡報、□其他 (請勾選可提供之附件)

請詳實填寫此表格內各項目內容。 1.

注意事項

2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」上傳至高教深耕計畫網站,檔案命名方 式為「113 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」·例如:113 成果紀錄表 【 A4 -2 】113.03 .26 培力學堂講座。

相片或相關附件,檔案命名方式為「113 成果附件【行動方案編號】日期活 **動名稱** 」,例如:113 成果附件【A4 -2】113.03 .26 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後,10日內上傳至高教深耕計畫網站平台。