

113 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 113.11.07

填表人：
莊茵至

主管簽名：王佳琪

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	B1 聚焦優勢領域
行動方案	B1-1 深耕特色研究領域方案
活動名稱 (資訊名稱)	【B1-1】113.11.07 校園低碳生活創意工作坊
活動連結網址	無
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：113 年 11 月 07 日 二、活動地點：A1 經營大樓 502 三、活動目的：運用創意積木實際操作的方式，激發學生對校園減碳生活的認知。 四、活動內容：透過講師的學習方案，帶領學生一起培養環境保護和校園減碳生活的認知與實踐能力，激發創意思考來解決實際生活中的環境問題，並且加入創意積木的方式作結合。 五、執行單位：事業經營學系 六、活動聯絡人/連絡電話：王佳琪/(02) 2182-2928 #6665
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：1 人、學生：87 人、行政人員：0 人、校外：1 人 八、滿意度調查成果 發放問卷數：87 份、有效問卷數：84 份 整體成效：4.7 /5 質化回饋意見： 學生認為透過創意積木操作，能將減碳概念具體化為實際解決方案，過程有趣且啟發性強。腦力激盪與模型建構增強了團隊合作與創意思考能力，整體活動生動實用，激發了對減碳實踐的積極動力。 九、執行成效： 各組在互相討論積木操作過程與展示分享中提升了合作能力，並從其他組別的作品當中獲得許多啟發和想法，是一場非常有意義的良性交流活動。同學們皆展現高度參與意願，並實際提出具體的校園減碳行動計畫，有助於未來實踐推動。活動結合

<p>體驗學習與實際操作，形成新穎的學習型態，為未來減碳教育提供了創新模式的參考。</p>	
<p style="text-align: center;">活動照片</p> <p style="text-align: center;">(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)</p>	
	
說明：講師說明課程內容	說明：老師協助同學們課程討論
	
說明：同學們進行分組積木操作	說明：講師協助同學們積木操作
<p>相關附件</p>	<p><input type="checkbox"/>議程、<input type="checkbox"/>辦法、<input type="checkbox"/>手冊、<input type="checkbox"/>報名表、<input type="checkbox"/>簽到單、<input checked="" type="checkbox"/> 宣傳海報、<input type="checkbox"/>簡報、<input type="checkbox"/>其他</p> <p>_____ (請勾選可提供之附件)</p>
<p>注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「113 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>113 成果紀錄表【A4 -2】113.03 .26 培力學堂講座</u>。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「113 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>113 成果附件【A4 -2】113.03 .26 培力學堂講座海報</u>。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。