

114年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 114.05.29

填表人：陳姵宇

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A1跨領域專業能力培育計畫
行動方案	A1-7全球在地化人才培育方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A1 -7】114.05 .08 2025國際文化週 Global Beats, One Big Vibe! 全球節奏，嗨出青春風采！-英、日語歌唱競賽
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：114年5月08日 17:30~21:30</p> <p>二、活動地點：A8-3F 音樂廳</p> <p>三、活動目的：為讓本校同學透過歌曲去認識異國文化和語言學習，以及增加本地生與國際學生的交流機會，同時也期望藉由此活動，讓學生能結合語言專長(活動語言為英語及日語)與喜歡的歌曲，展現才藝。</p> <p>四、活動內容：以「A Global Tapestry: Journey Through Cultures」為主題，旨在結合音樂與語言學習，促進學生對不同文化的理解與欣賞。參賽對象為全校學生，需選唱1990至2000年代具代表性的英文或日文歌曲，分別以英文組及日文組進行競賽。</p> <p>五、執行單位：應用外語學系</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：陳姵宇/21822928#7542</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：3人、學生：90人、行政人員: 人、校外：3人</p> <p>八、滿意度調查成果</p> <p>發放問卷數：90份、有效問卷數：82份</p> <p>整體成效：4.54 /5</p> <p>質化回饋意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加此活動使我受益良多，希望能再次參加。 2. 很少有機會去聽不同國家的歌，通常都是韓國比較多，活動也讓我們認識很多好聽的英、日文歌。 3. 很棒的活動，唱外文是很有趣的學習方法，同學都很會唱!! 4. 這次活動十分精采，唱的歌曲都很動人，看的出來大家都很努力準備表演。 5. 聽到大家唱歌都很好聽，非常開心，也激發了下次想參加的意願。 6. 參加比賽讓我準備了很久，也增進了日文的能力! 7. 唱歌比賽很好玩，這次活動我有參與，在這發現大同也有好多享受唱歌的同

學，今天活動氣氛很好，很開心。

九、執行成效：

本次「A Global Tapestry: Journey Through Cultures – Global Beats, One Big Vibe! 全球節奏，嗨出青春風采！」英、日語歌唱比賽為國際文化周系列活動之一，結合音樂與語言學習，活動以1990至2000年代經典英、日文流行歌曲為主軸，希望學生透過歌唱競賽，展現青春活力與跨文化理解力。參賽者透過歌曲演唱，提升英日語發音、語感，並於準備過程中增進該年代流行文化背景的認識。現場觀眾踴躍參與，氣氛熱烈，顯示學生對跨文化交流的高度興趣與投入。透過以音樂為媒介的語言學習活動，有效提升學生參與度與學習意願，同時達成文化交流與國際理解的雙重教學目標。

活動照片

(請提供解析度300dpi 以上 JPG 檔照片4-6張，且附上每張30字內之說明。)



說明：英文組參賽者



說明：日文組參賽者



說明：日文組參賽者



說明：英文組參賽者



說明：競賽當天亦公布2025横手市實習名單

說明：

相關附件

☐ 議程、☐ 辦法、☐ 手冊、☐ 報名表、☐ 簽到單、☐ 宣傳海報、☐ 簡報、☐ 其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「**114年成果紀錄表【行動方案編號】日期及活動名稱**」。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「**114年成果附件【行動方案編號】日期及活動名稱**」，例如：114成果附件【A4 -2】114.03 .26培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10日內上傳至高教深耕計畫網站平台。