

114 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 114. 5. 2

填表人： 官宜靜

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A1 跨領域專業能力培育計畫
行動方案	A1-3 創新工程產業人才培育方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A1-3】114.04.23 生物工程研究法-蔡怡韋業師專題講座「生物與工程跨領域結合應用於最新水污染處理」
活動連結網址	https://sprout.ttu.edu.tw/p/404-1004-37265.php
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：114 年 4 月 23 日 上午 10:10~12:00 二、活動地點：電機大樓 506 室 三、活動目的：邀請業界系友，講述多年來如何把過去所學習的生物與工程相關課程實際應用於產業汙水處理。 四、活動內容：以 2 小時內容簡報，與參與學生進行互動與對話 五、執行單位：化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話：官宜靜/02-21822928 轉 6328
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：1 人、學生：6 人、行政人員：0 人、校外：0 人 八、滿意度調查成果 質化回饋意見： 藉由系友學長的講述，得以學習到產業汙水處理的實務經驗，並體認到工業用水回收和生物處理法的重要性。同時可將先前修習汙水處理相關課程時，所習得之學理知識相互映證，藉此能更具體瞭解實際運作方式，並學習得更多必備的相關技能。 九、執行成效： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一階段目標讓學生了解微生物製劑在汙水處理業之應用現況，從先前學習之微生物認知擴展到實際產業面應用案例。 2. 第二階段目標讓學生認識污水用微生物開發原理，並介紹廢水處理程序設計概念。 3. 第三階段目標介紹目前最新廢汙水處理設施與流程，並講解生物與工程在此系統內扮演之重要角色。 4. 第四階段目標讓學生了解未來汙水處理行業的趨勢，以及未來 AI 產業發展所需具備基礎學科基礎，鼓勵學生跨領域的發展。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



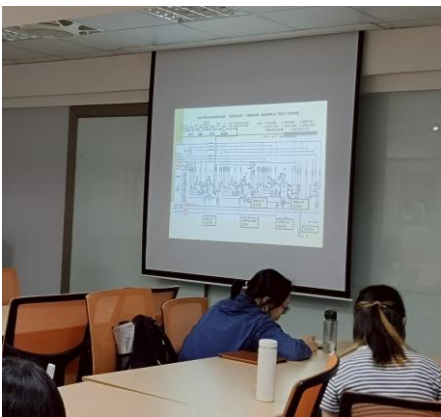
說明：以過去學習經歷，導入跨領域的主題

說明：AI 時代來臨，產業界需要跨領域人才



說明：生物與工程結合，如何建構大型生技廠房

說明：研發汗水藥劑，並搭配汗水硬體建設



說明：完整汗水工程建設實例介紹

說明：

相關附件

☐ 議程、☐ 辦法、☐ 手冊、☐ 報名表、☐ 簽到單、☐ 宣傳海報、☐ 簡報、☐ 其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「**114 年成果紀錄表【行動方案編號】日期及活動名稱**」。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「**114 年成果附件【行動方案編號】日期及活動名稱**」，例如：114 成果附件【A4 -2】114.03 .26 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。