

110 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 110 年 5 月 7 日 填表人： 李尚林、呂易晉

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A2 厚植學生基礎能力計畫
行動方案	A2-1 精進通識能力方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A2-1】110.5.6 大同寶寶斜槓學講座-電機好好玩
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：110 年 5 月 6 日 (週四) 15:00-17:00</p> <p>二、活動地點：大同大學挺生大樓 125 教室</p> <p>三、活動目的：本課程之教育目標，旨在提供大學新鮮人了解自我、探索知識、啟發跨域學習的管道，期望能以專業引導、通識融通之精神核心出發，協助大學新鮮人能盡早尋得適性發展之學習目標。課程實施方式為專題講座，搭配特色教學場域觀摩與體驗形式進行，希望從入門定錨與成果導向概念，結合學習場域接觸和體驗實踐，能促發大學新鮮人累積競爭力之定向發展。</p> <p>四、活動內容：本次課程邀請電機系楊祝壽主任，用生活化且深入淺出的方式，並透過動手實作，如透過運用麵包板的操作學習讓燈泡發光的原理、LED 燈閃爍的方法等，讓同學實際嘗試電機系同學所學所用，並介紹電機系各領域的學習內涵及產出成果的演示。</p> <p>五、執行單位：大同大學通識教育中心</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：李尚林、呂易晉/02-21822928#6068、#7545</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：3 人、學生 54 人</p> <p>八、執行成效：</p> <p>滿意度調查成果：發放問卷數：_54_、有效問卷數：_54_、整體成效：_4.8_/5</p> <p>質化回饋意見</p> <p>1. 如何運用電線、電池的連接讓燈泡發亮，原來連 MIT 的畢業同學都不見得會！今天楊老師帶麵包板讓我們實際操作與使用，讓我們能動手實作獲得更多有趣的經驗。</p> <p>2. 能夠動手做做看，真的很好玩！尤其老師讓我們直接試著玩麵包板，一些原理與現象能藉著操作麵包板與電路的連接，使我們能進一步的認識與瞭解。老師說學校還會有相關的營隊活動，會有更多動手實作的機會，時間允許的話我一定要去參加。</p>
<p style="text-align: center;">活動照片</p> <p style="text-align: center;">(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)</p>	



說明：楊祝壽主任演講



說明：楊祝壽主任演講



說明：楊祝壽主任演講



說明：同學動手實作



說明：同學動手實作



說明：楊祝壽主任實作演繹

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「**108 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：108 成果紀錄表【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「**108 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：108 成果附件【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。