

113 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

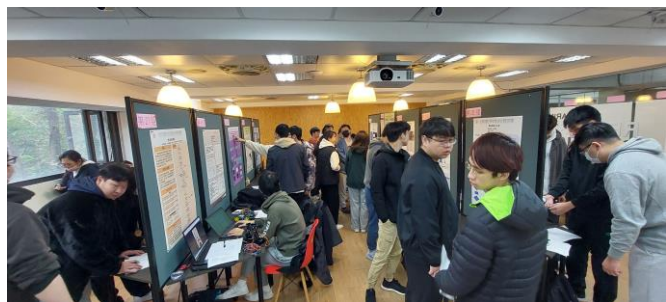
填表日期： 113.12.16

填表人： 盧美惠

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A1-4
行動方案	電資通訊產業人才培育方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A1-4】113.12.16113 學年度電機工程學系專題海報競賽
活動連結網址	https://ee.ttu.edu.tw/p/406-1057-34473,r73.php
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：113 年 12 月 16 日 二、活動地點：A3-307 教室 三、活動目的：本活動為獎勵同學積極從事專題研究，養成創新思考模式。 四、活動內容：提升實務技能與學術能力，並讓同學與學弟妹相互觀摩。 五、執行單位：電機工程學系 六、活動聯絡人/連絡電話：盧美惠/6389
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：5 人、學生：104 人、行政人員: 1 人、校外：0 人 八、滿意度調查成果 發放問卷數：110 份、有效問卷數：94 份 整體成效：4.33/5 質化回饋意見： 1.看到其他人的專題，我覺得大家都做得很好，評審老師也很專業。 2.透過此次的活動過後，我對於 AIOT 物聯網在專題上的應用觀念有深刻的體會 3.從這次的專題中學習到電路的設計及模擬，其中電路設計需要考慮到每個電晶體是否在正確的工作區，再透過 Hspice 驗證模擬結果是否達到理想的值。 4.在本次專題中，學到了如何解決問題，從提出解決方案到試錯，最後成功排除，一路上經過無數次循環，也是提升了耐心和努力不懈的精神。 5.這次的專題海報設計活動主要是展示我們專題實作的成果，當然從中學到很多，不管是組員間的配合還是解決問題的能力，都在此不斷的成長 九、執行成效： 本次活動讓同學們學習到同儕間之團體合作精神與默契，從海報之版面設計及製作成品整個過程中互相溝通合作，讓同學在課堂上所學知識與實作能力做結合起來之成果，同時還能學習到很多種報告之技巧與實際應用的方式。
活動照片	

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



說明：競賽展區



說明：評審詢問評分一



說明：頒獎獲獎第一名



說明：評審詢問評分二



說明：頒獎獲獎最佳人氣獎



說明：頒獎獲獎佳作

相關附件

☐議程、☐辦法、☐手冊、☐報名表、☐簽到單、☐宣傳海報、☐簡報、☐其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「113 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：113 成果紀錄表【A4 -2】113.03 .26 培力學堂講座。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「113 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：113 成果附件【A4 -2】113.03 .26 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。