110 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期: 110.10.12 填表人: 林銘澤 主管簽名:

□ 總計畫 ■ 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 □ 主軸計畫 B 發展學校特色 □ 主軸計畫 D 落盡大學社會責任 分項計畫 行動方案 活動名稱 (資訊名稱) 程序工程在食品開發與無毒農業之應用」 活動連結網址 一、活動時間:110年10月12日 □、活動地點:實驗大棲 603、605 教室 三、活動中的:透過大一化工生技報動的課程,藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式,讓大一新生驗解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請設國仁教授波講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系六、活動聯絡人/連絡電話: 林絡澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人八、滿意度調查成果: 發放閱卷數:89 份、有效問卷數:89 份 整體成效:4.29 /5 實化回數意見: 1、今天在鵬完段國仁教授的波講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識 詳細說明 (計畫成果) 3、聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也壁度的! 4、這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識, 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。 「在動程上		
主軸計畫 □ 主軸計畫 B 發展學校特色 □ 生軸計畫 D 善盡大學社會責任 分項計畫 A3 建構跨領域專業能力計畫 行動方案 活動名稱 (資訊名稱) 程序工程在食品開發與無專農業之應用」 活動連結網址 □ 、活動時間: 110 年 10 月 12 日 □ 、活動時間: 110 年 10 月 12 日 □ 、活動時期: 實驗大樓 603、605 教室 □ 、活動時期: 實驗大樓 603、605 教室 □ 、活動時的: 透過大一化工生技概論的課程・藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式,讓大一新生驗解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請良國仁教授演講、講述其研究發展的展程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農藥的開發、同時講述生技產藥的發展、最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識 2.本文的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能贈實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆、就覺得其實遺個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解經同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	主軸計畫	
□ 主軸計畫 C 提升高教公共性 □ 主軸計畫 D 舊盡大學社會責任 分項計畫 A3 建構跨領域專業能力計畫 行動方案 活動名稱 (資訊名稱) 活動連結網址 □ 、活動時間:110年10月12日 □ 、活動時間:110年10月12日 □ 、活動時間:110年10月12日 □ 、活動時間:110年10月12日 □ 、活動時間:対學者と表別的學習課程與未來之發展。 四、活動内容:邀請院國仁教授內時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產量別的答案。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人,連絡電話:林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人 八、滿意度調查成果:發放問卷數:89份 整體成效:4.29/5 實化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 22.本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實達個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講達充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的遊塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		
□ 主軸計畫 D 善盡大學社會責任 分項計畫 A3 建構跨領域專業能力計畫 行動方案 活動名稱 (資訊名稱)		│ □ 主軸計畫 B 發展學校特色
一		□ 主軸計畫 C 提升高教公共性
活動名稱 (資訊名稱)		□ 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
活動名稱 (資訊名稱) 【A3-1】110.10.12 110 學年度上學期化工生技系-專題講座「段國仁教授 - 生物程序工程在食品開發與無毒農業之應用」 一、活動時間:110年10月12日 二、活動地點:實驗大樓603、605教室 三、活動目的:透過大一化工生技概論的課程。藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式,讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發。同時講述生技產業的發展、最後講述系友在生技產業界的各方面發展。五、執行單位:化學工程與生物科技系六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份整體成效:4.29/5質化回饋意見: 1.今天在應完段國仁教授的演講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識。2.本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能讚實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識。包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩問透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	分項計畫	A3 建構跨領域專業能力計畫
(資訊名稱) 程序工程在食品開發與無毒農業之應用」 活動連結網址 - 、活動時間:110年10月12日 二、活動地點:實驗大樓603、605 教室 三、活動地點:實驗大樓603、605 教室 三、活動的。透過大一化工生技概論的課程・藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式・讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請段國仁教授演講・講述其研究發展的歷程・以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發。同時講述生技產業的發展、最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/建絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺・知道更多有關化工生技的知識 2.本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科条畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究・而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識。包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4.這來的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩問透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	行動方案	
活動連結網址 一、活動時間:110年10月12日 二、活動地點:實驗大樓603、605教室 三、活動目的:透過大一化工生技概論的課程・藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式,讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生: 89人、行政人員:0人、校外:0人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識 2.本效的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識。包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得實實圖系所的出路也蠻廣的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	活動名稱	【A3-1】110.10.12 110 學年度上學期化工生技系-專題講座「段國仁教授 - 生物
□、活動時間:110年10月12日 □、活動地點:實驗大樓603、605 教室 □、活動由的:透過大一化工生技概論的課程・藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式・讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。 □、活動內容:邀請段國仁教授演講・講述其研究發展的歷程・以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發・同時講述生技產業的發展・最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系大、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生: 89人、行政人員:0人、校外:0人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份整體成效:4.29/5質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺・知道更多有關化工生技的知識2.本次的課程中我瞭解了・讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究・而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識・包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆、就覺得其實這個条所的出路也蠻屬的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	(資訊名稱)	程序工程在食品開發與無毒農業之應用」
一、活動地點:實驗大樓 603、605 教室 三、活動目的:透過大一化工生技概論的課程・藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式・讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請段國仁教授演講・講述其研究發展的歷程・以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發、同時講述生技產業的發展・最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份整體成效:4.29 /5質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識。 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。	活動連結網址	
 三、活動目的:透過大一化工生技概論的課程·藉由系上資深教師、系友經驗分享等方式·讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。四、活動內容:邀請段國仁教授演講·講述其研究發展的歷程·以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發·同時講述生技產業的發展·最後講述系友在生技產業界的各方面發展。五、執行單位:化學工程與生物科技系六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人八、滿意度調查成果:發放問卷數:89份、有效問卷數:89份整體成效:4.29/5質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺·知道更多有關化工生技的知識2.本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究·而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.廳了老師介紹非常多生物工程的知識·包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆、就覺得其實這個系所的出路也營廣的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。 	, , , , , , , , ,	一、活動時間:110年10月12日
簡要說明 (活動訊息) 方式,讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。 四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份整體成效:4.29 /5質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		二、活動地點:實驗大樓 603、605 教室
簡要說明 (活動訊息) 四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份整體成效:4.29 /5質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 詳細說明 (計畫成果) 註:		三、活動目的:透過大一化工生技概論的課程,藉由系上資深教師、系友經驗分享等
(活動訊息) 四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生: 89人、行政人員:0人、校外:0 人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		方式,讓大一新生瞭解系上的學習課程與未來之發展。
程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生技產業界的各方面發展。 五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份 整體成效:4.29 /5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		四、活動內容:邀請段國仁教授演講,講述其研究發展的歷程,以及應用生物程序工
五、執行單位:化學工程與生物科技系 六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2 人、學生: 89 人、行政人員:0 人、校外:0 人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份 整體成效:4.29 /5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		程在生技食品與無毒農業的開發,同時講述生技產業的發展,最後講述系友在生
六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329 七、參與人數:教師:2人、學生: 89人、行政人員:0人、校外:0人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺·知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		技產業界的各方面發展。
七、參與人數:教師:2人、學生:89人、行政人員:0人、校外:0人 八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺·知道更多有關化工生技的知識 2.本次的課程中我瞭解了·讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究·而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識·包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡·我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		五、執行單位:化學工程與生物科技系
八、滿意度調查成果: 發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺·知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了·讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究·而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識·包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆·就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡·我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		六、活動聯絡人/連絡電話: 林銘澤/02-2182-2928#6329
發放問卷數:89份、有效問卷數:89份 整體成效:4.29/5 質化回饋意見: 1.今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺·知道更多有關化工生技的知識 2.本次的課程中我瞭解了·讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究·而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3.聽了老師介紹非常多生物工程的知識·包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆·就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4.這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡·我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展·讓同學對於生技領域更加了解。		七、參與人數:教師:2人、學生: 89人、行政人員:0人、校外:0人
整體成效: 4.29 /5 質化回饋意見: 1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		八、滿意度調查成果:
質化回饋意見:		發放問卷數:89 份、有效問卷數:89 份
 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺、知道更多有關化工生技的知識 本次的課程中我瞭解了、讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 聽了老師介紹非常多生物工程的知識、包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 适次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。 		整體成效:4.29 /5
 詳細說明 (計畫成果) 2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。 		質化回饋意見:
(計畫成果) 究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。 3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		1. 今天在聽完段國仁教授的演講後我受益匪淺,知道更多有關化工生技的知識
3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		2. 本次的課程中我瞭解了,讀化生相關科系畢業後不是只能蹲實驗室裡做研
大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的! 4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同學對於生技領域更加了解。		究,而是可以在任何有關生物的產業中有立足之地。
4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡, 我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同 學對於生技領域更加了解。		3. 聽了老師介紹非常多生物工程的知識,包括可以開發食品、農業、化妝品一
我們所能夠去應用的知識。 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同 學對於生技領域更加了解。		大堆,就覺得其實這個系所的出路也蠻廣的!
九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同 學對於生技領域更加了解。		4. 這次的講壇充分地表達出了未來我們在化學工程與生物科技的這塊領域裡,
學對於生技領域更加了解。		我們所能夠去應用的知識。
		 九、執行成效:兩周透過系上教授的講解讓同學了解有關生技方面的產業發展,讓同
大制阳 H		學對於生技領域更加了解。
活動照片		·

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張,且附上每張 30 字內之說明。)







說明:介紹其研究與授課的歷程-釀酒課程的發表。



說明: 介紹系友在各產業發展的資訊。



說明:頒獎給上課認真聽且回答問題正確的同學。

相關附件

□議程、□辦法、□手冊、□報名表、□簽到單、■宣傳海報、□簡報、□其他 (請勾選可提供之附件)

注意事項

- 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
- 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人,並上傳至高教深耕計畫網站,檔案命名方式為「108 成果紀錄表【行動方案編號】日期 活動名稱」,例如:108 成果紀錄表【A4-2】108.03.05 培力學堂講座。
- 3. 相片或相關附件,檔案命名方式為「108 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」,例如:108 成果附件【A4-2】108.03.05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後,10日內上傳至高教深耕計畫網站平台。