

112 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 112.

填表人： 劉品伶

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 教學創新精進 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 產業連結 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡社會責任
分項計畫	A1 跨領域專業能力培育計畫
行動方案	A1-6 跨領域設計人才培育方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A1-6】112.12.13 Late Better than Never
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：112 年 12 月 13 日</p> <p>二、活動地點：尚志教育研究館 B205</p> <p>三、活動目的：本次邀請曾任職於國外創投公司、臺灣的獨角獸新創公司，並具有多年產品經理經驗的講師，和大家分享在產業界中一個創新的軟體或硬體設計開發的流程、以及會採用的專業術語與研發技巧。此外，講師也一併分享了其所在團隊中設計師所扮演的工作內容，並且分享相關職業的關聯性。透過本次講座，學生對於產業界的工作內容有更深入的理解，並且可以瞭解到自己能從哪些方面進行學習與補強，以提升自己未來的競爭力。</p> <p>四、活動內容：由講師親自到校向學生演講，內容主要涵蓋三個主題：軟體開發的流程架構、硬體開發的經驗分享與團隊合作經驗、及新創/創投公司的介紹。演講的過程中，講師不定時和學生進行互動與問答，直到演講結束後，同學仍持續踴躍地與講師進一步會後交流。</p> <p>五、執行單位：大同大學工業設計學系</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：劉品伶/(02)2182-2928#6724</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：1 人、學生：64 人、行政人員：0 人、校外：0 人</p> <p>八、滿意度調查成果</p> <p>發放問卷數：47 份、有效問卷數：46 份</p> <p>整體成效：4.39/5</p> <p>質化回饋意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生認為講座內容有助於對產業界工作內容的理解。 • 學生認為學習到許多專業的術語，能幫助自己在未來求職上加點。 • 期許自己能抱持著成長性心態。 • 瞭解設計師於不同工作任務中的角色。 • 感謝講者能提供多種面向的知識與經驗，獲益良多。

	<p>九、執行成效：</p> <p>學生除了能更瞭解業界在開發或設計一套軟體、硬體的流程，也認識到很多實務上會用到的專業工具和技巧，找到能提升自我競爭力的著手點。</p>
<p style="text-align: center;">活動照片</p> <p style="text-align: center;">(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)</p>	
	
<p>說明：演講參與者簽到情形</p>	<p>說明：學生會後踴躍與講師進行交流討論</p>
	
<p>說明：講座過程</p>	<p>說明：講座過程</p>
<p>相關附件</p>	<p><input type="checkbox"/>議程、<input type="checkbox"/>辦法、<input type="checkbox"/>手冊、<input type="checkbox"/>報名表、<input type="checkbox"/>簽到單、<input checked="" type="checkbox"/>宣傳海報、<input type="checkbox"/>簡報、<input type="checkbox"/>其他</p> <p>_____ (請勾選可提供之附件)</p>
<p>注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「112 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：112 成果紀錄表【A4 -2】112.03 .26 培力學堂講座。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「110 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：112 成果附件【A4 -2】112.03 .26 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。