

112 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 112.12.18

填表人： 盧美惠

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	分項計畫 A1 建構跨領域專業能力計畫
行動方案	A1-3：創新工程產業人才培育方案
活動名稱 (競賽公告)	【A1-3】112 年 12 月 18 日「112 學年度機械與材料工程學系雜誌研讀成果競賽」
活動連結網址	https://mme.ttu.edu.tw/p/406-1051-28444,r72.php
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：112 年 12 月 18 日</p> <p>二、活動地點：新德惠大樓 606 室</p> <p>三、活動目的：為鼓勵本系學生從事材料相關專業領域之研究與發展，以及強化應用實務之創作，達成專題實驗及總整課程教學之目的，特辦理本活動。</p> <p>四、活動內容：</p> <p>(一)比賽規則</p> <p>每位學生挑選本學期報告的論文或科學學術文獻期刊論文 (如 SCI 收錄文章) 1 篇製作簡報並進行口頭報告簡報內容請活用相關課程之專業知識進行說明每位學生比賽時間長度為 10 分鐘(發表 7 分鐘·口委提問 3 分鐘)。</p> <p>(二)評審方式</p> <p>1.評選方式</p> <p>(1)評審委員：教師評審委員由本系教師數名組成。</p> <p>(2)評審方式：以學生簡報製作及口頭報告進行評分結果依序排定名次。</p> <p>2.評分項目</p> <p>(1)簡報呈現內容 (版面配置、媒體製作等) 35%</p> <p>(2)口頭發表 (口語表達、說明方式等) 35%</p> <p>(3)臨場表現 (問題答覆) 30%</p> <p>五、執行單位：機械與材料工程學系</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：盧美惠 / 02-2182-2928 分機 6333</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師 4 人、學生 104 人、行政人員 2 人</p> <p>八、滿意度調查成果</p> <p>發放問卷數：104 份、有效問卷數：79 份</p> <p>整體成效：4.16</p>

質化回饋意見：

- 1.增進自己讀期刊和閱讀英文的能力，讓我們能學習如何做一個好簡報說服聽眾。
- 2.很高興能夠有機會參與這堂課，能夠訓練我在口頭報告上的能力，以及閱讀專業文章的能力。
- 3.這堂課讓我閱讀到材料&機械領域的論文，把上課實用學到的知識運用在論文學術上，再透過上網查詢不懂的問題，更加鞏固我的專業知識。
- 4.參與此活動讓我見識了機械和材料不同的知識，以及認知到即使為同一主題，但也能有各式各樣的研究。
- 5.此次的雜誌研讀課程，讓我對論文的内容大綱有初步的了解，也學習到如何做一份完整的簡報。
- 6.參加此次活動，觀賞了其他同學的報告，我學習到如何順暢結合自己的話語和簡報內容來向聽眾表達自己想分享的東西。

九、執行成效：

同學透過這次雜誌研讀成果競賽，從中學習到如何查詢更多的英文科學期刊論文，與如何製作重點式簡報及簡報排版，讓同學學習到口頭報告的流暢度能力與臨場教授提問問題之答覆，並且閱讀到了機械&材料領域之專業知識的不同，透過這次的雜誌研讀成果競賽，進而讓同學了解到要如何從中查詢英文科學期刊論文及簡報製作與口頭報告能力。

活動照片



說明：雜誌研讀成果競賽分組學生報告



說明：雜誌研讀成果競賽獲獎師生合照



說明：雜誌研讀成果競賽獲獎師生合照



說明：雜誌研讀成果競賽分組學生報告

相關附件

□議程、■辦法、□手冊、■報名表、■簽到單、■宣傳海報、□簡報、□其他