

111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111.12.20

填表人： 顏立人

主管簽名：

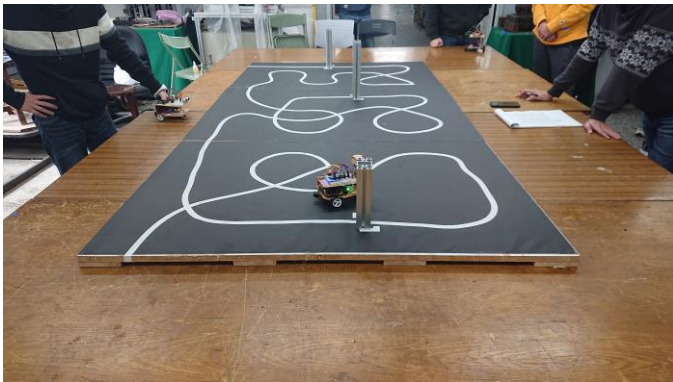
主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	分項計畫 A3 建構跨域專業能力計畫
行動方案	行動方案 A3-1 推動以學院為核心之教學單位方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A3-1】111.12.20-111 學年度循線避障自走車團體競賽
活動連結網址	https://sprout.ttu.edu.tw/p/404-1004-21796.php
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：111 年 12 月 20 日 二、活動地點：大同大學新德惠大樓六樓 三、活動目的：藉由自走車比賽，使得學生積極參與自走車的製作，並且分級組隊讓同學體驗團隊合作精神。 四、活動內容： 1. 共有 15 組同學參加此比賽。 2. 每組同學進行循線避障自走車接力比賽，以完成接力時間、自走車穩定度為比賽依據。 3. 授課教師：葉隆吉教授擔任裁判，及其研究生進行協助。 4. 於賽後進行講評及頒獎。 五、執行單位：大同大學機械與材料工程學系 六、活動聯絡人/連絡電話：葉隆吉教授/(02)2182-2928#6161
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：1 人、學生：43 人、教學助理：6 人、行政人員:0 人 八、滿意度調查成果 整體成效：4.64/5 九、執行成效： 此次自走車競賽，令學生努力完成自己的車體，同時教導、引導學生找出問題，同時陪學生們一同找到解決問題的辦法，更落實理論與實作合一，令學生明白實際製作、實際實驗的可貴與重要性，不僅真正意義上的令學生學習理論，更於實作中令學生發現自身欠缺之技能，以及在程式撰寫時耐心 DEBUG 的重要性，不僅訓練撰寫程式之技能，更訓練學生修身養性的耐性。
活動照片 (請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)	



說明：賽前調校



說明：本次比賽第一名組別



說明：比賽進行且使用手機記錄過程

說明：大合照

相關附件	<input type="checkbox"/> 議程、 <input type="checkbox"/> 辦法、 <input type="checkbox"/> 手冊、 <input type="checkbox"/> 報名表、 <input type="checkbox"/> 簽到單、 <input type="checkbox"/> 宣傳海報、 <input type="checkbox"/> 簡報、 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請勾選可提供之附件)
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「109 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：109 成果紀錄表【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「108 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：109 成果附件【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。