

112 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 112.12.25

填表人： 盧美惠

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	
行動方案	A6-1 畢業校友流向追蹤/分析與意見反饋方案/1110N0060
活動名稱 (資訊名稱)	112 成果紀錄表【A6-1】112.12 .25 職場經驗分享座談會
活動連結網址	無
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：112 年 12 月 25 日</p> <p>二、活動地點：新德惠大樓 705 室</p> <p>三、活動目的：我是如何進入 google 的職場經驗分享</p> <p>四、活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 葉老師開場，簡短介紹講者簡歷。 2. 陳彥睿學長分享他在大同機械的學習歷程，及 2015(104)年畢業後的三段職涯經驗。 3. 在學期間認真學習，並爭取到 ISU 交換，也在學校的外籍生學辦過程中教道德果好友，後來成為旅歐的好據點。 4. 第一份工作在大同公司，擔任 PLC 程式設計師，有不好的經驗成為後面的祝福。 5. 第 2 份工作任在鴻海將近 3 年，因為英文能力獲得幾乎是破格率取的資格，在工作上認真學習。也因為英文能力及工作負責任，獲得主管信任派往美國出差，讓學習與能力更上層樓。 6. 第 3 份工作進入 google 是因為前一份工作的客戶是 google，被對街的主冠認識到工作態度與能力進而引進 google。 7. 跟學弟妹們詳細介紹謀職的數位管道，應做的準備，建議謀職的管道、方式、正確的心態。 8. 跟學弟妹們詳細介紹 google 用人的 interview 是如何謹慎的利用 4 道關卡考核一個求職者的能力。 9. 詳細介紹 google 的工作模式、待遇、福利、工作環境，令人羨慕！ <p>五、執行單位：機械與材料工程學系</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：葉隆吉老師/(02)2182-2928#6161</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：2 人、學生：25 人、行政人員: 2 人、校外：0 人</p> <p>八、滿意度調查成果</p> <p>發放問卷數：25 份、有效問卷數：25 份</p> <p>整體成效：4.28/5</p> <p>質化回饋意見：</p> <p>1.經由這次演講使我受益良多，努力是必要條件，好的選擇能更有效率實現理想</p>

	<p>生活，軟體工程師必須跟上時代的轉變，從根本去培養學習新技能與知識的能力，可打造良好的競爭優勢，除了硬實力外，軟實力也相當重要，這部分我會利用大量閱讀與實踐所學來加強。</p> <p>2.這次的業師演講讓我了解了我之後的未來走向，很感謝學長分享他自己的經歷讓我確定我未來在社會上選擇自己所感興趣的走向。</p> <p>3.分享了很多有關企業與未來進入職場的應對，以及一些在企業體驗經驗。</p> <p>4.在生涯中要多多嘗試，有些特殊的經歷或許是未來的墊腳石，除了要累積硬實力外，軟實力也要同時兼顧。</p> <p>九、執行成效：</p> <p>1. 同學們都覺得學長從學生時期的求學態度與工作後的工作態度與分享的實質內容很具參考價值。</p> <p>2. 同學們也充分體會到英文能力對於將來工作上的學習與晉升都是關鍵能力，應盡早建立。</p> <p>3. 第一次深入了解了世界一流公司的制度、用人的標準、福利、創新機制的制度化。</p>
--	---

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)

	
說明：講師自我介紹	說明：講師英文簡報講述說明介紹
	
說明：講師介紹職場領域	說明：最後總結說明

相關附件	<input type="checkbox"/> 議程、 <input type="checkbox"/> 辦法、 <input type="checkbox"/> 手冊、 <input type="checkbox"/> 報名表、 <input type="checkbox"/> 簽到單、 <input checked="" type="checkbox"/> 宣傳海報、 <input type="checkbox"/> 簡報、 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請勾選可提供之附件)
------	--