

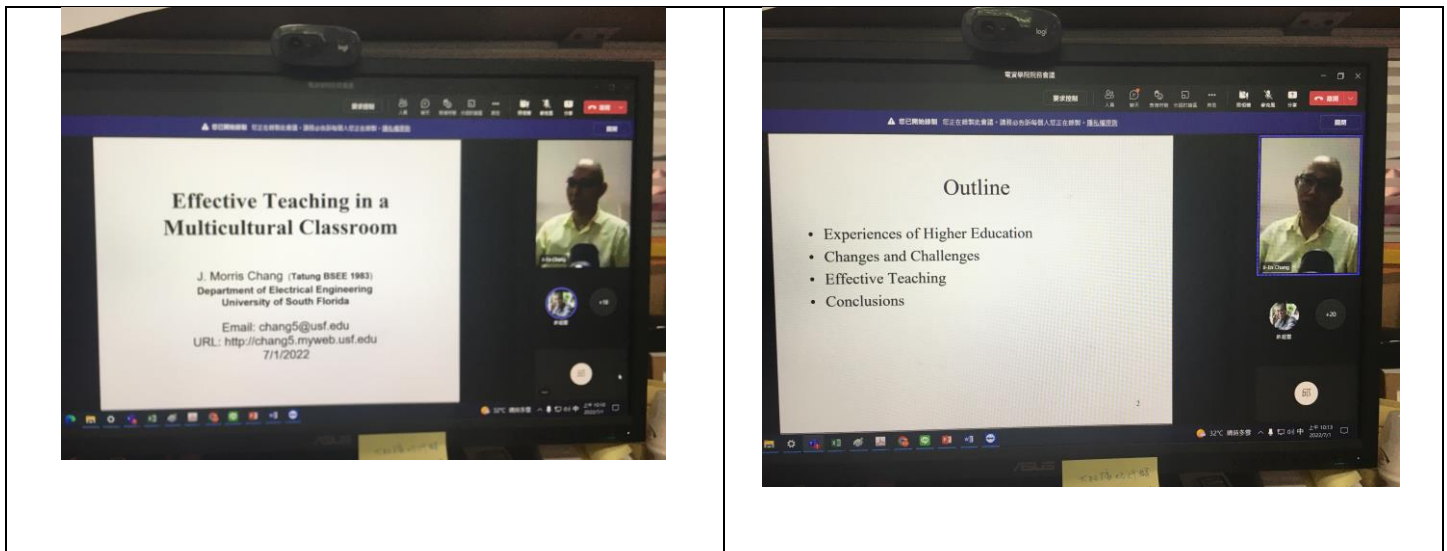
# 111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111.07.01

填表人： 邱聖媛

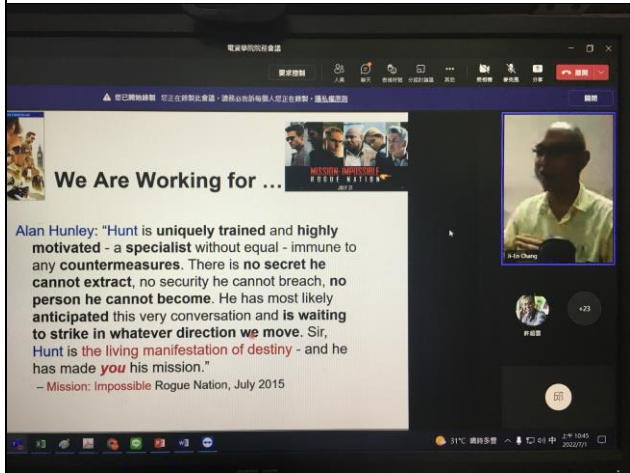
主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A4 提升教師教學知能計畫
行動方案	A4-4 落實教師專業發展方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A4 -4】111.07.01 四院教師培力社群-電資學院教師社群專題演講
活動連結網址	<a href="https://ecs.ttu.edu.tw/p/404-1029-18759.php">https://ecs.ttu.edu.tw/p/404-1029-18759.php</a>
簡要說明 (活動訊息)	一、活動時間：111 年 07 月 01 日 二、活動地點：線上 三、演講主題： Effective Teaching in a Multicultural Classroom 四、主講人：南佛羅里達大學 張致恩教授 五、執行單位：電資學院 六、活動聯絡人/連絡電話：邱聖媛/6350
詳細說明 (計畫成果)	七、參與人數：教師：26 人、學生：0 人、行政人員:1 人、校外：1 人 八、滿意度調查成果 發放問卷數：19 份、有效問卷數： 19 份 整體成效： 4.7 /5 質化回饋意見：無 九、執行成效： 1. 如何在教學環境嚴峻的情況下生存。 2. 大學之道在明明德，在親民，在止於至善。了解學生學習的情況，進而修正以學生為導向，以學生的方式來教，這樣有助提升學生的學習成效。 3. 讓老師了解如何進行有效的教學，進而提升教學成果。 4. 教師應該要屏除成見，對於不同背景的學生，教師要分享價值。
<p style="text-align: center;"><b>活動照片</b></p> <p style="text-align: center;">( 請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。 )</p>	



說明：開幕介紹

說明：演講進行中



說明：線上交流

說明：線上交流

相關附件	<input type="checkbox"/> 議程、 <input type="checkbox"/> 辦法、 <input type="checkbox"/> 手冊、 <input type="checkbox"/> 報名表、 <input type="checkbox"/> 簽到單、 <input type="checkbox"/> 宣傳海報、 <input type="checkbox"/> 簡報、 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請勾選可提供之附件)
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。</li> <li>2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「111 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：111 成果紀錄表【A4-4】111.03 .05 培力學堂講座。</li> <li>3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「110 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：111 成果附件【A4-4】110.03 .05 培力學堂講座海報。</li> </ol>

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。