

111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111.10.7

填表人： 褚盈鏞

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A4 提升教師教學知能計畫
行動方案	A4-4 落實教師專業發展方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A4-4】111.9.29 校務研究教師社群-校務研究交流會-111 學年度大學考試入學分發情形分析
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：111 年 9 月 29 日</p> <p>二、活動地點：尚志教育研究館 105 會議室</p> <p>三、活動目的：</p> <p>校務研究辦公室每年針對各單位重點業務產出研究分析報告，提供單位決策參考，而為求 IR 辦公室與各單位能互相交流精進，特辦理校務研究交流會，以落實回饋改善機制，進而促進學校良善發展。</p> <p>四、活動內容：</p> <p>本次活動邀請校長以及教學單位之一、二級主管參與。首先，由 IR 辦公室針對 111 學年度大學考試入學分發情形分析進行報告，包括全國考試入學登記分發情形、考試入學分發缺額情形、全校招生情形、各系組招生情形。另外亦針對 109-111 學年度個人申請面試日期對志願序人數影響分析進行報告。報告後，本校長官與主管們針對本校未來招生策略擬定與因應策略進行交流，例如：校長指示即便面臨少子女化招生挑戰，照顧好本校學生，讓學生安心就讀是更重要的，引導學生學習修課以至於協助其生涯規劃；另外，請各系在個人申請面試時設計本校特色活動，以提高就讀意願。吳副校長面對少子女化，本校應更積極辦理特色營隊活動，拓展生源；對於在校學生應積極輔導使其穩定就學。</p> <p>五、執行單位：校務研究辦公室</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：褚盈鏞 / 7513</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：18 人、行政人員:3 人</p> <p>八、滿意度調查成果：無</p> <p>九、執行成效：</p> <p>藉由本次活動邀請校長以及教學單位之一、二級主管進行對話與交流，面臨少子女化挑戰各單位應規劃結合本校特色之招生措施，以及積極輔導本校在校生使其穩定安心就學。IR 辦公室未來將持續進行相關研究分析，並與與各單位交流與討論，以期</p>

校園永續經營。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



說明：校務研究辦公室進行分析報告

說明：各級主管檢視分析結果情形



說明：何校長給予各主管招生建議 1

說明：何校長給予各主管招生建議 2

說明：

說明：

相關附件

☐議程、☐辦法、☐手冊、☐報名表、☐簽到單、☐宣傳海報、☐簡報、☐其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「110 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：110 成果紀錄表【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「110 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：109 成果附件【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。