

111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111.8.8

填表人： 褚盈鏞

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A4 提升教師教學知能計畫
行動方案	A4-4 落實教師專業發展方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A4-4】111.8.4 校務研究教師社群-校務研究交流會-設計學院、經營學院、國際學院
活動連結網址	
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：111 年 8 月 4 日</p> <p>二、活動地點：尚志教育研究館 106 會議室</p> <p>三、活動目的：</p> <p>校務研究辦公室每年針對各單位重點業務產出研究分析報告，提供單位決策參考，而為求 IR 辦公室與各單位能互相交流精進，特辦理校務研究交流會，以落實回饋改善機制，進而促進學校良善發展。</p> <p>四、活動內容：</p> <p>本次活動邀請設計學院、經營學院、國際學院院長與轄下各系所主管參與。首先，由 IR 辦公室針對本校校務研究推動理念、推動架構、校務研究成果、111 年業務規劃、需各單位協助之處等進行報告，以及說明校務研究分析平台操作方式。報告後進行交流，主管們給予 IR 辦公室許多建議，例如：吳志富副校長兼設計學院院長指出招生學校區域化，有關招生部分應有更細緻的分析，同時應分析本校招生之策略是否是有效的。另外育成廠商應與學生學習有連結性，甚至能與本校教師共同研發進行產學合作。國際學院謝富惠院長建議 IR 可與公關中心合作，共同形塑學校亮點，宣傳本校特色。而媒體設計學系林家華主任建議可提供 SWOT 分析讓各系、全體教師可依循與學校發展朝相同目標努力前進。</p> <p>五、執行單位：校務研究辦公室</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：褚盈鏞 / 7513</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：9 人、行政人員：2 人</p> <p>八、滿意度調查成果</p> <p>發放問卷數：7 份、有效問卷數：7 份</p> <p>整體成效：4.75/ 5</p> <p>質化回饋意見：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議 IR 辦公室可與 PR 之間如何在學校整體宣傳合作

- 建議 IR 可邀請學生進行小組討論，收集學生意見與看法
- 感謝 IR 的努力
- 開放討論很好，容易讓新參與的主管凝聚共識及理解系所發展方向

九、執行成效：

藉由本次活動與教學端之主管對話與交流，IR 辦公室將依主管們建議，持續精進校務研究。未來將持續與各單位交流與討論，以提供對各單位更有助益之報告內容。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)



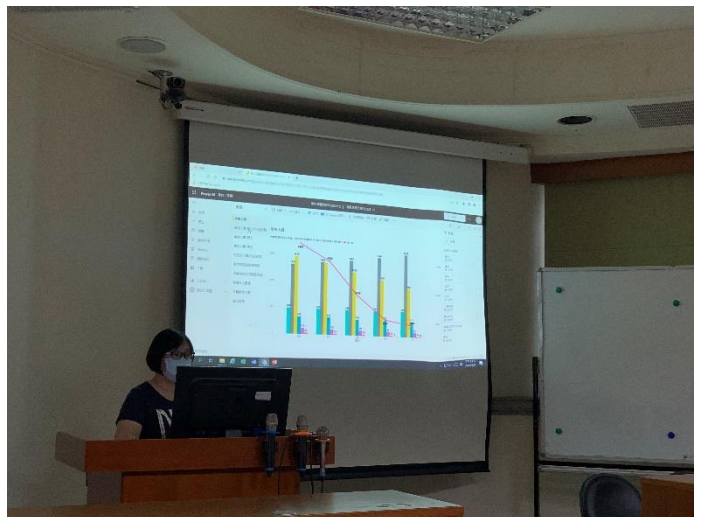
說明：邀請設計/經營/國際學院主管交流校務研究



說明：IR 辦公室進行校務研究成果報告



說明：TTU 校務研究分析平台操作說明 1



說明：TTU 校務研究分析平台操作說明 2



說明：吳副校長提供建議

說明：邀請設計/經營/國際學院主管交流情形

相關附件

☐議程、☐辦法、☐手冊、☐報名表、☐簽到單、☐宣傳海報、☐簡報、☐其他
_____ (請勾選可提供之附件)

注意事項

1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。
2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「**110 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：110 成果紀錄表【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座。
3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「**110 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱**」，例如：109 成果附件【A4 -2】110.03 .05 培力學堂講座海報。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。