





111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期： 111 年 9 月 23 日 填表人： 李尚林、呂易晉

主管簽名：

主軸計畫	<input type="checkbox"/> 總計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 B 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 C 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
分項計畫	A2 厚植學生基礎能力計畫
行動方案	A2-1 精進通識能力方案
活動名稱 (資訊名稱)	【A2-1】111.9.22 大同寶寶斜槓力講座-未來設計
簡要說明 (活動訊息)	<p>一、活動時間：111 年 9 月 22 日 (週四) 15:00-17:00</p> <p>二、活動地點：尚志教育研究館 B210 教室</p> <p>三、活動目的：本課程之教育目標，旨在提供大學新鮮人了解自我、探索知識、啟發跨域學習的管道，期望能以專業引導、通識融通之精神核心出發，協助大學新鮮人能盡早尋得適性發展之學習目標。課程實施方式為專題講座，搭配特色教學場域觀摩與體驗形式進行，希望從入門定錨與成果導向概念，結合學習場域接觸和體驗實踐，能促發大學新鮮人累積競爭力之定向發展。</p> <p>四、活動內容：本次課程邀請媒體設計學系李文淵老師，用生活化且深入淺出的方式，以未來設計為主題，從不同角度與觀點切入，帶給同學前所未有的設計新思維，以期鼓勵與刺激大一新生能勇於夢想、敢於實踐。</p> <p>五、執行單位：大同大學通識教育中心</p> <p>六、活動聯絡人/連絡電話：李尚林、呂易晉/02-21822928#6068、#7545</p>
詳細說明 (計畫成果)	<p>七、參與人數：教師：3 人、學生 61 人</p> <p>八、執行成效：</p> <p>滿意度調查成果：發放問卷數：_61_、有效問卷數：_61_、整體成效：_4.8_/5</p> <p>質化回饋意見</p> <p>1. 課程結束後，我也收穫到很多有關設計師必備的能力，像是如何解構現象與建構設計觀點，都帶給我不一樣的想法。</p> <p>2. 聽完教授的介紹，發現其實現在所學的专业知識，都是為了能在未來解決問題，甚至更加創新，但只有單一領域的能力非常有限，所以有更多領域的能力，可以讓自己更有競爭力。</p>
<p style="text-align: center;">活動照片</p> <p style="text-align: center;">(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張，且附上每張 30 字內之說明。)</p>	

	
說明：介紹李文淵老師	說明：李文淵老師與同學互動
	
說明：李文淵老師演講	說明：李文淵老師演講
說明：	說明：
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳實填寫此表格內各項目內容。 2. 請於活動辦理後將此「成果紀錄表」併同經費核銷單據交給報帳負責人，並上傳至高教深耕計畫網站，檔案命名方式為「108 成果紀錄表【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>108 成果紀錄表【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座</u>。 3. 相片或相關附件，檔案命名方式為「108 成果附件【行動方案編號】日期活動名稱」，例如：<u>108 成果附件【A4 -2】108.03 .05 培力學堂講座海報</u>。

※請於活動結束後，10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。