111 年度大同大學高等教育深耕計畫成果紀錄表

填表日期:

111.06.30 填表人: 張育晶 主管簽名:陳嘉明

	□ 總計畫
	□ 応可量 ■主軸計畫 A 落實教學創新與提升教學品質
主軸計畫	■ 土
工物印色	□ 主軸計畫 C 提升高教公共性
	□ 主軸計畫 D 善盡大學社會責任
 分項計畫	A4 提升教師知能計畫
	A4-3 之推動 CDIO 教育模式
活動名稱	A4-3 之推動 CDIO 软角接式
(資訊名稱)	格式:【A4-3】111.06.14「分離技術」成果發表競賽
活動連結網址	https://sprout.ttu.edu.tw/p/404-1004-18662.php
	一、活動時間:111年6月14日
	二、活動地點:線上(TEAMS)
	三、活動目的:
	本課程以分離技術為主・輔以相關之單元操作・以相關化工製程實例教學・加強實務以
簡要說明	更深入理解與體驗。
(活動訊息)	四、活動內容:
	化工生技系課程「分離技術」之成果發表:利用期末分離程序設計報告與口頭報告方式
	進行競賽。
	五、執行單位:
	六、活動聯絡人/連絡電話:陳嘉明教授 分機 6277 jmchern@gm.ttu.edu.tw
	七、參與人數:教師: 1 人、學生:23 人、行政人員:0人、校外:0 人
	八、滿意度調查成果
	發放問卷數: 23 份、有效問卷數:15 份
	整體成效: 4.2 /5
	質化回饋意見:
	1. 我這一次利用教育計畫,來更加的增加學習力,要不是疫情打亂,我的影響專注
詳細說明	力,我的成績應該會在提升。
(計畫成果)	2. 活動很好。
	3. 這次活動讓我獲益良多東西很多在趕的時候會壓力很大,會不清楚自己做的是不是
	正確的,但是我相信經過這樣會增加自己的能力。
	4. 覺得不一定要把報告都分享給別人知道 可以老師自行評分就好。
	5. 學到了更多分離程序的內容和其他的概念。
	6. 我感覺到我學到了很多東西·尤其是 Aspen。
	7. 學習整個設計的發想跟完成,我覺得非常有助於學習。

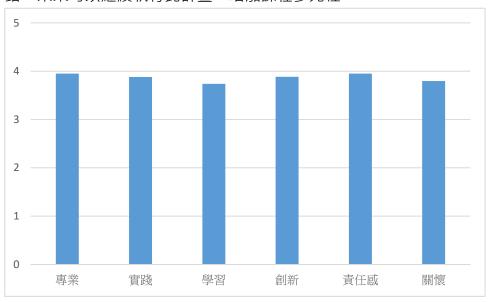
- 8. 在嘗試跑 aspen 時,深深感受到書到用時方恨少的悔恨。
- 9. 能過藉此活動學習到更多知識,很有趣也有效率。
- 10. 這次的活動讓我學會獨自完成事情。

九、執行成效:

大部分同學對 Aspen plus 已有初步的瞭解,已可以接線和設定參數,

做出完整之單元流程圖,且對於課本的內容更能理解及其應用。同學回饋反應都相當不

錯,未來可以繼續執行此計畫,增加課程多元性



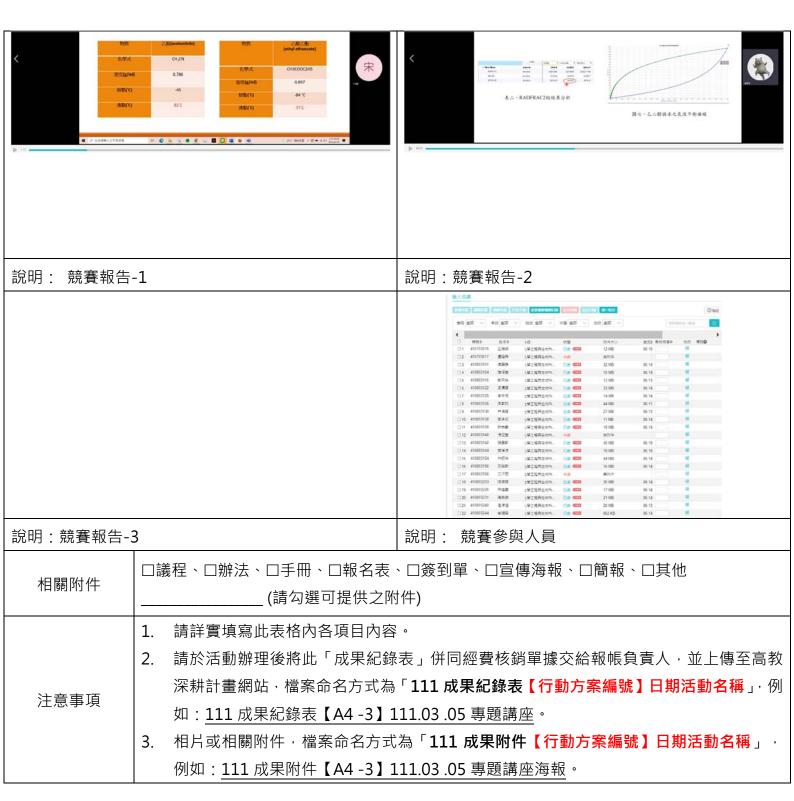
活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片 4-6 張,且附上每張 30 字內之說明。)





說明:競賽規則 說明: 競賽作品-1



郊野湾皇塔-20220614_070030-皇塔特列 ep4



※請於活動結束後,10 日內上傳至高教深耕計畫網站平台。